

Мастер – класс на тему: «Урок русского языка в соответствии с ФГОС»

Подготовила:

Учитель русского языка и литературы

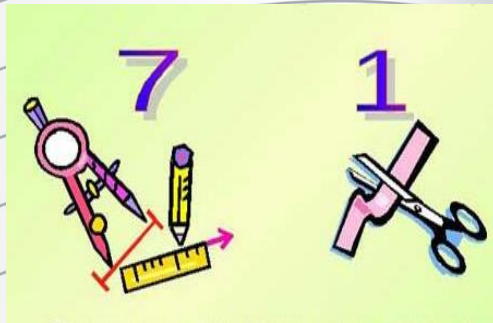
МБОУ ООШ № 13

Пиизанекова Эльмира Амербиевна



Фразеологизмы

*свойственное только данному языку
устойчивое сочетание слов, значение которого не
определяется значением входящих в него слов, взятых по
отдельности.*

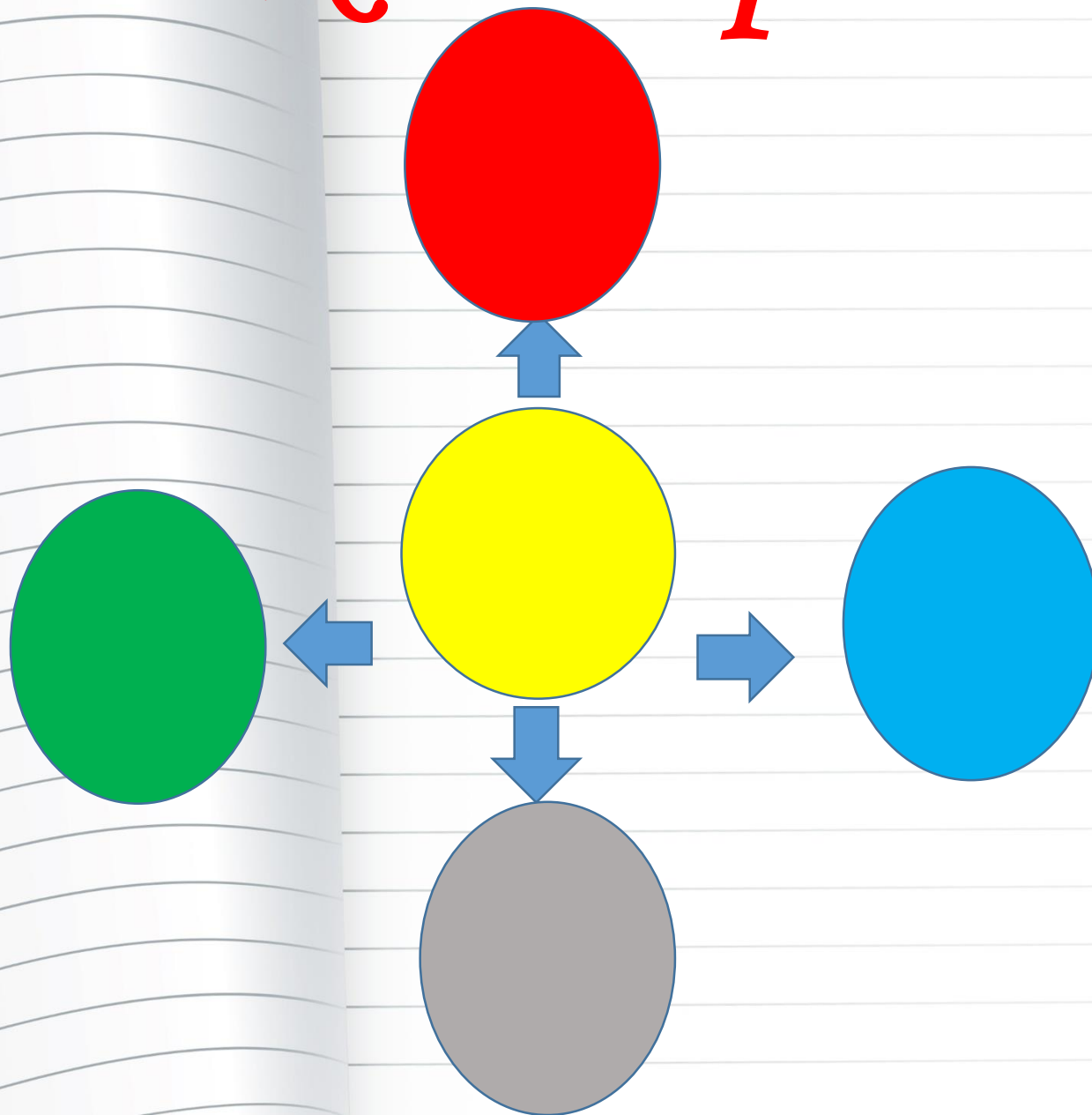


Водить за нос,
развешивать уши, точить
зубы, клевать носом,
делать из мухи слона,
прикусить язык, чесать
языки, строить глазки, не
в своей тарелке.



- 1) Как белка в колесе;
- 2) В ежовых рукавицах;
- 3) На часах стоять;
- 4) Вставлять палки в колеса;
- 5) По горячим следам;
- 6) Как баран на новые ворота;
- 7) На ладони;
- 8) Взять быка за рога;
- 9) Сельди в бочке;
- 10) Крокодиловы слезы;
- 11) Разинуть рот;
- 12) У разбитого корыта.

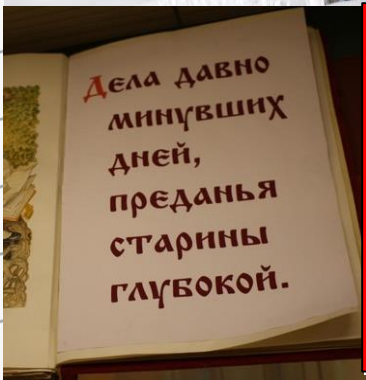
Кластер



«Дерево фразеологизмов»



«Кроссенс»



Дела давно
минувших
дней,
преданья
старины
глубокой.

фразе
ологи
ЗМ



Попрыгунья Стрекоза
Лето красное пропела,
Оглянуться не успела.



Рефлексия.

- *Эффективными ли, на ваш взгляд, являются использованные приемы работы?*
- *Комфортно ли вам было на занятии?
Чем это вы объясняете?*
- *Хотелось бы пожелать...*

Спасибо за внимание!