

Классный час «Осторожно, огонь!»

Ход мероприятия

Педагог: Прежде чем я сообщу тему классного часа, отгадайте загадки:

1) Накормишь - живет, напоишь - умрет. (Огонь.)

2) Я мохнатый, я кудлатый,
Я зимой над каждой хатой,
Над пожаром и заводом,
Над костром и пароходом.
Но нигде-нигде меня

Не бывает без огня. (Дым.)

3. Добывается в Сибири,
Бежит в трубе по дну морей,
Появляется в квартире
Под кастрюлю твоей. (Газ.)

4. Это тесный-тесный дом:
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер. (Спички.)

Посмотрите на картинки – отгадки. Догадались ли вы, какая тема нашего классного часа? (посвящен противопожарной безопасности).

А задумывались ли вы когда-нибудь, что было бы, если б не было огня?

А вот послушайте...

Если б не было огня.

Мне бабуля говорила,

Что огонь нам друг и враг.

Без него темно бы было,

Жили б мы совсем не так.

Мы б от холода дрожали,

Превратились бы в пингвинов

Или мамонтами стали,

Обросли бы шерстью длинной.

Телевизора б не знали,

Ни поесть и ни пожить,

В «ДЕНДИ» тоже б не играли.

В общем, плохо было б жить.

В жизни человека огонь играет исключительную роль. Обогрев наших домов, приготовление пищи, развитие науки и техники – всё связано с огнём. Большая часть пожаров происходит по вине самих людей, из-за их беспечности, а примерно каждый 6-й пожар происходит по вине детей и подростков. Именно поэтому тема нашего клубного часа очень актуальна.

Беседа по стихотворению «Как сгорел один дом».

Расскажу я вам о том,

Как сгорел однажды дом.

Две девчонки, две сестрички.

Раздобыли где-то спички.

- Знаешь, что? – сказала Валя, -

Мы туристы на привале,

Разожжём костёр сейчас,

Ну а будет он у нас

Под столом. Неси газеты,

Пускай хворост будет это.

- А в корзинке сварим кашу, -

Подказала ей Наташа. –

Чиркнем спичкой. Раз, два, три!

Огонёк горит. Смотри!

Ай! Упала спичка! Ой!

Ой! Какой огонь большой!

- Как вы думаете, что произошло потом?

Испугались те девчонки,

Растерялись, как тут быть?

Чуть дыша, стоят в сторонке:

Убегать или тушить?

- Как бы вы поступили в данной ситуации?

Что нужно было сделать?

Валя быстро догадалась:

- Надо бы водой плеснуть!

Но воды – то оказалось

Только в чайнике чуть-чуть.

И опять сказала Валя:

- Мы его накроем шалью

И платком, и одеялом.

Но огню и горя мало

Шали нет, платка не стало,

Загорелось одеяло.

- Правильно ли поступили девочки?

- В каком случае нужно воспользоваться платком или одеялом?

А огонь-то разгорался,

Влез по скатерти на стол,

В книгу папину забрался,

Вдоль по комнате прошёл.

Побежал по занавескам,

По картине на стене,

Разошёлся с шумом, с треском,

Всё вокруг уже в огне.

А Наташа вместе с Валею

Больше медлить уж не стали,

Побежали в коридор,

А потом скорей во двор.

Пламя выше, пламя круче,
Дым столбом до самой тучи,
А народ кругом толпится,
Кто с лопатой, кто с ведром,
И пожарная уж мчится,
Но в огне уже весь дом,
Долго бились все с пожаром,
Не один час и не два,
Да усилия все даром,
Нет ни дома, ни двора.
Онемев, стоят сестрички,
А народ шумит кругом:
- от одной лишь только спички,
Как в костре сгорел весь дом.
Говорят все и не даром:
- Трудно справиться с пожаром.
Твёрдо помните, подружки:
Спички – это не игрушки!
Знать бы надо всем, друзья,
Что с огнём играть НЕЛЬЗЯ!

Какое правило пожарной безопасности вы усвоили из этого стихотворения?

Дидактическая игра «Если возник пожар».

В руках у меня воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому участнику.

Если участник замедлил с ответом или ответил неправильно, он выбывает из игры, а шар вновь переходит к ведущему.

Этот шар в руках не даром.

Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар,

Звал пожарных в бой с пожаром.

Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небо шар,

Там всегда грозить нам будет... **Злой пожар.** (Передача шара.)

Раз, два, три, четыре –

У кого пожар в ... ? **Квартире.** (Передача шара.)

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил ... ? **Утюг.** (Передача шара.)

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками ... ? **Играл.** (Передача шара.)

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над ... ? **Газом.** (Передача шара.)

Столб огня чердак объял.

Кто там спички ... ? **Зажигал.** (Передача шара.)

Побежал пожар во двор.

Это кто там жег ... ? **Костер.** (Передача шара.)

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жег ... ? **Траву.** (Передача шара.)

Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые ... ? **Предметы.** (Передача шара.)

Помни, каждый гражданин,

Этот номер ... **«01».** (Передача шара.)

Дым увидел – не зевай.

И пожарных ... **Вызывай.** (Передача шара.)

Это всем должно быть ясно,

Что шутить с огнем ... **Опасно.** (Передача шара.)

Игра «Набери номер пожарной службы!»

А по какому номеру мы должны позвонить, при пожаре? (01)

Легче, чем пожар тушить,

Нам его ПРЕДУПРЕДИТЬ!

Пусть знает каждый гражданин:

Пожарная служба – 01.

Пожар мы быстро победим

Коль позвоним по 01.

«У меня зазвонил телефон...» Кому из вас с детства не знакомы эти строчки Корнея Чуковского?

О чем эти детские стишки? (Об играх с телефоном).

А теперь поднимите руки те, кто хоть раз позвонил и пошутил по телефону. А теперь признайтесь, шутники, кто вызывал пожарную команду для соседей?

А знаете ли вы, почему такие действия недопустимы?

Ученики.

– Бесплезные затраты бензина.

– изнашивается пожарный автомобиль.

– Но самое главное: в это время действительно где-нибудь может случиться пожар, и кому-то нужна помощь пожарной бригады.

Игра «Набери номер пожарной службы!»

(Используя телефон ведущий подходит к некоторым участникам праздника и просит по телефону вызвать пожарных, дети определяют, кто вызвал правильно).

Знакомство с профессией Пожарный.

Как называют людей, которые, рискуя своей жизнью, борются с огнем? (Пожарные)

Кто такие «Пожарные?», «Пожарники?» (Пожарный – профессия, пожарник – погорельцы!)

Чем занимаются пожарные?

В нашей трудной службе важно

Быть умелым и отважным.

Поверьте! Не хочу себя хвалить,

Но струсишь – и огонь не победить.

Знает весь честной народ,

Что пожар – такой же фронт...

Против огненной лавины

Вместе с нами в свой черед

В бой – пожарные машины,

Катера и вертолет...

Вы не верьте анекдотам:

Мол, легко пожарным жить

Дескать, вся-то их работа

На пожаре воду лить.

Шутка есть и будет шуткой,

Спор решится сам собой –

Посмотреть бы вам минутку,

Как ведет с огнем он бой.

Как горит, но не сгорает,

Задыхается в дыму.

И как пламя умирает,

Покоряется ему.

И тогда вам ясно станет,

Как опасен этот труд!

На борьбу с огнём направляются смелые и отважные люди. Они, бросаясь в огонь и дым, спасают людей, имущество, даже ценой своей жизни.

ИГРА. “Это я, это я, это все мои друзья”

Кто задорный и веселый,

Верность правилам храня,

Бережет родную школу

От огня? (Это - я, это - я, это все мои друзья!)

Кто соседской детворе

Объясняет во дворе,

Что игра с огнем не даром

Завершается пожаром? (Это - я, это - я, это все мои друзья!)

Итог мероприятия.

Сегодня мы много говорили об опасностях, которые возникают при неосторожном обращении с огнём, познакомились с профессией пожарного, повторили правила противопожарной безопасности. А сейчас я предлагаю посмотреть фильм об огне и пожарах, к концу которого вас ждет небольшой тест.