

**МБОУ ООШ №13 х. К-Гидроицкий**  
**Учитель начальных классов Доценко Юлия Анатольевна.**

**Этическая беседа**  
**3 класс**

**Тема:** «Надо быть щедрым».

**Цель:**

Формировать у детей нравственные качества, доброжелательность, щедрость, умение оценивать свои поступки и других. Понимать, что жадным быть плохо, а щедрым хорошо. Развивать речь детей, фантазию в выражении своих чувств и эмоций в рисунке.

**Словарный запас:**

жадина, жадюга, поделиться, щедрый, щедрость., поступок, скупой, скупость, впечатления.....

**Материал:**

подушки, картинка, ватман, жёлтая гуашь в блюдцах, мокрые тряпочки, ленточка, стихотворение, бубен.

**Ход:**

1. Упражнение на внимание и сбора на беседу:

(Дети, берут подушечки садятся на них кружочкам.) Ребята, давайте попросим природу дать того, что нам сегодня нужно...

-Солнышко, дай нам энергию,

-Вода, дай спокойствие,

-Воздух дай нам свежести,

-Земля дай мудрости.

Теперь мы сильные, спокойные, умные.

2. Беседа по сказке (2-а жадных медвежонка)

-Ребята давайте вспомним сказку «Два жадных медвежонка».

-Про кого эта сказка? ( про 2-х жадных медвежат).

- Почему их мы называем жадными? ( они жадничали, сыр не могли разделить между собой поровну).

-Как они делили сыр расскажите? ( чтобы ему досталось побольше).

- А к концу сказки что получилось?( Они остались голодными, лису попросили поделить, лиса им не честно поделила, сама откусывала все больше и больше, и медвежатам оставила 2-а маленьких кусочка и они остались голодными.)

-Хорошо ли быть жадным? (плохо для самого же себя).

3. Чтение и обсуждение стихотворения «Жадность»

- А вот послушайте стихотворение - про жадность.

Играют в песочнице детки

Танюша и Галя-соседки.

Галя у Тани игрушки берёт,

Сама же, простите, ей не даёт.  
Бойтся, что Таня сломает  
Или в песке потеряет.  
Танюше обидно, ведь ей же не жалко  
Дать Гале и куклу, и шарик – пищалку,  
И формы, и сито, и даже ведро,  
Ведь вместе играть веселей всё равно.  
Коль щедрости Галя не ценит теперь,  
То может стать жадиной Галя - поверь.

-Ребят, кто играет в песочнице? (Танюша и Галя-соседки).

-Почему Галя не даёт игрушки Танюше?(бойтся, что она их потеряет или сломает...)

-Почему обидно Танюше? ( Галя у Тани игрушки берёт, свои не даёт).

-Что даёт Таня Гале?( куклу...и т. д.)

-Играть веселей по1-му, или вместе? (вместе)

-Коль Галя игрушки не даёт, кем она может стать? ( жадиной....)

-Вы бы стали с такой жадиной играть? (нет...)

-Как бы чувствовала себя Галя если с ней никто не стал бы играть? ( плохо, одиноко, скучно, не весело...)

-Вы бы заплакали на её месте?

-Чтобы такого не случилось, как правильно надо себя вести?( делиться игрушками, не жадничать, быть щедрым...)

#### 4. Рассматривание иллюстрации:

- А теперь, посмотрите на эту картинку, и скажите что вы видите? (Д:- Двух мальчиков).

-Кто из-них нравится больше-Вова, или Петя?

-Чем нравится Вова? А Петя, почему не понравился?

- Какими словами можно назвать Петю? ( Д: - скупой, жадный, злой не добрый...)

-Что можно сказать про Вову, какой он? (Д: - щедрый, добрый, отзывчивый...)

- Как бы вы поступили, на месте Пети? (поделились мороженым...)

- Ребята, а что бы было, если бы все люди на земле были бы жадными и скупыми? ( никто никому ничего не давал бы, жили не дружно, ссорились бы, было бы жить плохо, не весело...)

-Чтобы такого не случилось, что надо делать? (делиться.)

-А вы делитесь? (да)

-Мы сейчас это проверим с помощью «ленточки щедрости».

#### 5. Игра: «Ленточка щедрости»

– возьмитесь за ленточку, и скажите честно – чем вы делились с другими - (Д: я делилась конфетами с детьми в д/с; я делился игрой, которую принёс в д\с.;я, делился игрушками и т. д.)

Значит, вы какие? (щедрые, не жадные, добрые, внимательные...)

#### 6.« Минутки психогимнастики»

-Ребята, выходите в круг поиграем.

Под бубен вы будите двигаться, как хотите, когда бубен замолчит, я буду говорить какие-то действия, а вы молча, мимикой лица, рук- показывайте своё настроение грустное или весёлое.

Дети двигаются, бубен замолкает дети останавливаются ... В: (друг с вами не поделился конфетой); Звучит бубен, замолкает -(дети помирились); - (У вас забрали игрушку); (помирились с подружкой); (подрались из-за игрушки); ( вам купили новые куклы и машины):

7. Рисование ладошками.

-Воспитатель показывает ватман, на котором изображён жёлтый круг: «Дети, что это, как

вы думайте?» ( Колобок, блин, солнце...)

-Верно угадали –это солнышко.

-Чем щедрое солнышко делиться снами? (теплом, светом, радостью, лучами, настроением и т.д.)

Чего не хватает нашему солнышку?(лучей)

Так давайте дорисуем солнышку лучики!

-Чем можно нарисовать лучи? ( кисточкой, мелками, красками, карандашами...)

-А у нас ничего этого нет, чем будем рисовать? (руками...)

- Но сначала надо пальчики размять – пусть пальчики поздороваются друг с другом( дети соединяют пальцы обеих рук и надавливают несколько раз.

8. Пальчиковая игра « Стала Маша гостей созывать...»

-Стала Маша гостей созывать

-и Иван приди

-и Степан приди

-и Матвей приди

-и Сергей приди

-а Никитушка ну пожалуйста.

-Стала Маша гостей угощать:

-и Ивану блин

-и Степану блин

-и Матвею блин

-и Сергею блин

-А Никитушке -мятный пряничек.-( Пальцы размяли, можно рисовать.)

(дети прикладывая ладони в краску, а потом на ватман вокруг солнца, получают лучи)

-У нас получилось щедрое солнце, которое дарит сваи лучи нам с вами.

Итог занятия

- О чём мы сегодня с вами говорили? (О щедрости, и жадности. Щедрым быть – хорошо, а жадным плохо!) Молодцы ребята, будьте всегда щедрыми!